***Анализ результатов государственной итоговой аттестации***

***выпускников IX класса в 2022 – 2023 учебном году***

***ГБНОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»***

**Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ учащихся 9 класса**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, методическая служба школы также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года, Положение о проведении ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях городских методических объединений по предметам, проходили курсы по подготовке к ГИА.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ, региональные пробные экзамены по предметам согласно плану ВШК.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

 Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 классов в пробных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, предметам по выбору, где использовались материалы телекоммуникационный системы «Решу ОГЭ», «Сдам ГИА»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

 По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся показали средний уровень освоения программного материала по предметам.

**Сводная таблица результатов ГИА-9 по предметам**

**Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ**

**Результаты экзаменов 9 класса 2023 г.**

На основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и предметам по выбору обучающегося.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ из 16 обучающихся допущены все 16 учащихся 9 класса. По итогам экзаменов 13 обучающихся (81%) успешно прошли ГИА-9 и получили хорошие результаты, а 3 обучающихся (19%) получили неудовлетворительные оценки по предмету «математитка». Они будут сдавать в резервный день 28 июня 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | КЗ | СБ |
| Русский язык | 06.06.23 | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100% | 75% | 4 |
| Математика | 09.06.2328.06.23 | 16 | 16 | 0 | 4 | 11 | 1 | 94% | 25% | 3,2 |
| Тувинский язык | 03.06.23 | 9 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 100% | 44% | 3,4 |
| Обществознание | 29.05.23 | 10 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| География | 30.05.2314.06.23 | 7 | 7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 100% | 57% | 4 |
| Химия | 30.05.23 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |
| Информатика | 30.05.2314.06.23 | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% | 3,8 |
| **Общий итог:** | **99%** | **62%** | **3,8** |

**Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **УО** | **КЗ** | **СБ** |
| **2015-2016г** | 100% | 39% | 3,3 |
| **2016-2017г** | 96% | 37% | 3,4 |
| **2017-2018г** | 100% | 59% | 3,8 |
| **2018-2019г** | 100% | 77% | 4 |
| **2019-2020г** | **Не проводились** |
| **2020-2021г** | 100% | 29 % | 3,1 |
| **2021-2022** | 100% | 56% | 3,7 |
| **2022-2023** | **99%** | **62%** | **3,8** |

В целом в школе **качество знаний** выпускников по результатам ОГЭ -2023 г 9 класса составляет 62 %, на 6 % выше, а **уровень обученности** составляет 99 %, **средний** **балл** 3,8.

 Обучающаяся 9 кл, которая получила неудовлетворительную оценку по итогам ОГЭ по математике будет пересдавать экзамен в дополнительный период в сентябре 2023г.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ можно сделать следующие рекомендации и выводы:

* обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО;
* учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* -практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* заместителю директора по УВР Ондар А.Д. усилить контроль за преподаванием предмета математика в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
* учителям-предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
* использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.

- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

-Скорректировать на 2023-2024 уч.год расписание консультаций по предметам.

-Усилить работу социально-психологической службы школы.

***Предложения на 2023 - 2024 учебный год***

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 – 2024уч.г. предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 7,8,9 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся («тьютор», «прорыв», «риск») с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных предметных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
* стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
* применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Справку составила: зам.директора по УВР /Ондар А.Д./